

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурный ландшафт города»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Программа: " Управление пространственным развитием городов "

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: заведующий кафедрой географии и градостроительного проектирования, руководитель программы, к.г.н., доцент Ф.М. Хацаева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	1
Семестр	4
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	80
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурный ландшафт города» является формирование концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест и межселенных территорий; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры. Обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта; обучение процессу разработки проекта планировки территории

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в Блок 1 Обязательная часть **Б1.В.07**

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
ПК-3 Организация планирования, проектирования и управление развитием территории	ПК-3.1. Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций, участвует в организации и проведении публичных	- специфику градостроительной терминологии - вопросы, касающиеся проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности - функциональные	разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности - объяснять сущность	- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области - навыками

	слушаний градостроительных проектов, участвует в организации конкурсов градостроительных проектов.	основы проектирования – современные объёмно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях;	процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов; - объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города; - решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления	понимания сущности города, взаимодействия отдельных его элементов; - навыками понимания генезиса и развития города; - навыками анализа структуры города, особенностей его функционирования и развития - методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности - методами экспертных оценок объектов градостроительной деятельности
	ПК-3.2. Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; определяет принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, методы и средства участия общественности в области градострои-	- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений; основы нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности - закономерности формирования и размещения мате-	- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности - выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; - составить эскиз территориального разви-	практическим применением полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - навыками в разработке документов

	тельства; устанавливает каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.	риальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;	тия поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;	территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли
--	--	--	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	Пр	Содержание	Часы		
1-2	Введение. Градостроительная деятельность - определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодательства. Практическая работа № 1.	2	2	Объекты и границы градостроительной деятельности. Градостроительство как система деятельности. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест	8	Опрос, результат практической работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
3-4	Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта. Практическая работа № 2.	2	2	Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки виды состав и порядок установления особых зон; Градостроительный регламент	8	Опрос, результат практической работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
5-6	Функционально планировочная организация города Практическая работа № 3.	2	2	Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок; Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы.	8	Опрос, результат практической работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
7-8	Формирование различных зон города: городской центр,	2	2	Система озеленения городской среды	8	Опрос, результат практической	[1-6]

	производственные зоны города Практическая работа № 4					ской работы. Участие в дискуссии.	
9-10	Функционально - планировочная и архитектурно - про- странственная орга- низация жилого рай- она и микрорайона. Практическая ра- бота № 5	2	2	Жилой район. Микро- район. Основные требо- вания к организации жилого района и микрорайона	8	Опрос, результат практиче- ской работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
11-12	Экологические фак- торы планировки города. Практическая ра- бота № 6.	2	2	Экологический каркас города. Оценка природ- ных и антропогенных факторов	8	Опрос, результат практиче- ской работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
13-14	Вертикальная планировка город- ской территории. Практическая ра- бота № 7.	2	2	Организация рельефа и инженерное оборудование, подземные и надземные инженерные коммуникации. Отвод поверхностных вод.	8	Опрос, результат практиче- ской работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
15-16	Композиционно - пространственные задачи градостроительства Практическая ра- бота № 8.	2	2	Законы перспективы. Золотое сечение. Цвет, освещение, фактура. Композиционные приемы. Реконструкция и реставрация террито- рий.	8	Опрос, результат практиче- ской работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
17-18	Анализ и оценка планировочной структуры г. Владикавказ Практическая ра- бота №9	2	2	Город Владикавказ. Генплан города Многофункциональ- ность г. Владикавказ. Проблемы градостроительной планировки	8	Опрос, результат практиче- ской работы. Участие в дискуссии.	[1-6]
	ИТОГО	18	18		72		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с дру-

гом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Введение. Градостроительная деятельность - определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодательства. Практическая работа № 1.	практическое	2	проблемная лекция	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
2.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта. Практическая работа № 2.	практическое	2	(управляемая) дискуссия или беседа.	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.

3.	Функционально планировочная организация города Практическая работа № 3.	практическое	2	лекция-дискуссия информационного характера.	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
4.	Формирование различных зон города: городской центр, производственные зоны города Практическая работа № 4	практическое	2	проблемная лекция	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.

7.Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работа над конспектом лекции не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине. Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- выяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изуче-

ния рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);

- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в майкрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Зачет осуществляется по окончании изучения материала дисциплины в заранее установленное время. Данный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков	Компетенция	Ссылки
Работа над эссе. Анализ литературы. Градостроительная политика	ПК-3	См. список литературы
Работа над эссе. Анализ литературы. Основы территориального планирования	ПК-3	См. список литературы
Работа над эссе. Анализ литературы. Правовая база территориального планирования	ПК-3	См. список литературы
Работа над эссе. Анализ литературы. Градостроительный регламент	ПК-3	См. список литературы
Работа над эссе. Анализ литературы. Правовые основы Правил Землепользования и Застройки	ПК-3	См. список литературы
Работа над эссе. Анализ литературы. Качество среды и публичные пространства и территория общего пользования	ПК-3	См. список литературы

Темы рефератов (ПК-3)

Основы градостроительного планирования и урбанистика
 Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании
 Движущие силы градостроительного развития
 Градостроительство и девелопмент
 Градостроительное регулирование и развитие территорий
 Градостроительная политика
 Основы территориального планирования
 Правовая база территориального планирования
 Градостроительный регламент
 Правила Землепользования и застройки
 Правовые основы Правил Землепользования и Застройки
 Качество среды и публичные пространства и территория общего пользования
 Градостроительные модели управления

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-3)

№	Индекс компетенции	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ответы
ПК-1 Способен владеть навыками разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории, и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории и разработки градостроительной документации.			
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа			
1.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите правильное определение понятия «культурный ландшафт»: 1. Природный ландшафт с зонами отдыха (лесопарки, парки, скверы) 2. Территория, которая преобразована человеком в результате его деятельности, сочетая в себе как природные, так и антропогенные компоненты, отражающие историю, культуру, традиции и образ жизни местного населения	2

		3. Особо-охраняемые природные территории 4. Территория, на которой находятся культурные объекты	
2.		<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите факторы формирования культурного ландшафта: 1. Природные (географические компоненты, экологические условия, природные ландшафты) 2. Антропогенные (объекты хозяйственной деятельности человека) 3. Социально-экономические (население, экономика, вид природопользования, экология) историко-культурные (духовность, традиции, верования населения) 4. Все	4
3.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите характерные особенности формирования культурного ландшафта: 1. Целенаправленная хозяйственная и культурная деятельность человека (сельское хозяйство, урбанизация, строительство, транспорт, искусство), направленная на сбалансированное развитие природных ландшафтов 2. Хозяйственная деятельность человека, приводящая к деградации природного ландшафта (опустынивание, засоление, загрязнение и т.д.) 3. Ресурсно-потребительская хозяйственная деятельность человека, приводящая к снижению ресурсного потенциала природных ландшафтов 4. Хозяйственная деятельность человека, разрушающая вещественно-энергетические связи и связанные с ними механизмы восстановления ландшафта.	1
4.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Виды культурного ландшафта: 1. Аграрные: сельскохозяйственные угодья, поля, сады, пастбища 2. Промышленные: карьеры, шахты, каналы, трубопроводы и др. 3. Городские (урбанистические): города с их улицами, зданиями, парками 4. Все	4
5.		<i>Выберите один правильный ответ</i> Отличительные особенности антропогенного ландшафта 1. Глубокое преобразование природного ландшафта (влияние человека доминирует над естественными процессами, природные процессы почти подавлены или замещены искусственными) 2. Преобразование природного ландшафта (влияние человека доминирует над естественными процессами, но природные процессы способны к восстановлению) 3. Преобразование природного ландшафта (влияние человека доминирует над естественными процессами, природные процессы практически не нарушаются) 4. Преобразование природного ландшафта (влияние человека над естественными процессами сбалансировано, природные процессы не нарушены)	1

6.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Городской культурный ландшафт – это: 1. Территория города с социально-экономическими и культурными объектами 2. Территория города, преобразованная человеком, где природные компоненты тесно переплетаются с искусственными (здания, дороги, парки), формируя уникальную среду, отражающую историю, культуру и социальные процессы общества. 3. Территория города транспортной системой и жилищно-коммунальным хозяйством 4. Территория города с зонами отдыха и городскими зданиями		2				
7.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Культурный ландшафт города включает: 1. Здания, площади, улицы 2. Парки, скверы, набережные 3. Исторические памятники и археологическое наследие 4. Все		4				
8.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы: 1. Последовательное удаление крупных трудоемких предприятий от жилой зоны 2. Последовательное удаление менее крупных и менее трудоемких предприятий от жилой зоны 3. Планирование производственных территорий рядом с жилой зоной 4. Размещение жилых кварталов на территории промышленной зоны		1				
9.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите природно-антропогенные элементы городского ландшафта 1. Жилые и промышленные здания 2. Парки, скверы, зеленые насаждения 3. Транспортная сеть 4. Объекты жилищно-коммунального хозяйства		2				
10.	ПК-1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите техногенные элементы городского ландшафта 1. Парки, скверы, зеленые насаждения 2. Водные объекты 3. Здания, транспорт, объекты жилищно-коммунального хозяйства 4. Рельеф территории города		3				
Задание закрытого типа на установление соответствия								
11.	ПК-1	Установите соответствие между понятием и его содержанием <table><tr><td>1. Антропогенный ландшафт</td><td>А. Территория, которая изначально была природной, но претерпела значительные изменения под влиянием хозяйственной или иной деятельности человека, сохраняя при этом черты естественной среды, но приобретая новые, искусственные элементы (например, поля, города, дороги).</td></tr><tr><td>2. Природно-антропогенный</td><td>Б. Глубокое преобразование природного ландшафта (влияние человека доминирует над</td></tr></table>		1. Антропогенный ландшафт	А. Территория, которая изначально была природной, но претерпела значительные изменения под влиянием хозяйственной или иной деятельности человека, сохраняя при этом черты естественной среды, но приобретая новые, искусственные элементы (например, поля, города, дороги).	2. Природно-антропогенный	Б. Глубокое преобразование природного ландшафта (влияние человека доминирует над	1Б 2А 3Г 4В
1. Антропогенный ландшафт	А. Территория, которая изначально была природной, но претерпела значительные изменения под влиянием хозяйственной или иной деятельности человека, сохраняя при этом черты естественной среды, но приобретая новые, искусственные элементы (например, поля, города, дороги).							
2. Природно-антропогенный	Б. Глубокое преобразование природного ландшафта (влияние человека доминирует над							

		ландшафт	естественными процессами, природные процессы почти подавлены или замещены искусственными)	
		3. Культурный ландшафт	В. Территория, которая искусственно создана человеком, для выполнения хозяйственных, эстетических или других функций, отличаясь от естественного ландшафтов доминированием антропогенных элементов (полей, городов, садов, парков, водохранилищ).	
		4. Искусственный ландшафт	Г. Территория, которая была преобразована человеком в результате его деятельности, сочетая в себе как природные, так и антропогенные компоненты, отражающие историю, культуру, традиции и образ жизни местного сообщества.	
12.	ПК-1	Установите соответствие между чертами городского культурного ландшафта и их характеристикой:		
		1. Антропогенный характер	А. Сочетает природные элементы (рельеф, растительность) и рукотворные (застройка, транспортные сети).	1Б 2А 3Г 4В
		2. Сложность и многогранность	Б. Создан и изменен в результате целенаправленной деятельности людей	
		3. Динамичность:	В. Воплощает историко-культурное наследие, традиции и социальную структуру города.	
		4. Культурная значимость	Г. Постоянно развивается и меняется вместе с обществом.	
13.	ПК-1	Установите соответствие между элементами городской среды и функциональными зонами:		
		1. Селитебная функциональная зона	А. Промышленные здания, коммунально-складская, транспортная и инженерная инфраструктура.	1Б 2А 3Г 4В
		2. Промышленная функциональная зона	Б. Жилые здания разной этажности, площади, улицы.	
		3. Рекреационная функциональная зона:	В. Садоводческие и огороднические товарищества.	
		4. Земли сельскохозяйственного назначения	Г. Лесопарки, парки, скверы, набережные, бульвары, акватории.	
14.	ПК1	Установите соответствие между культурным ландшафтом населенного пункта и его характеристикой:		
		1. Культурный ландшафт города	А. Сложное, многослойное мегапространство, сформированное деятельностью человека, где переплетаются природные, архитектурные, социальные и символические элементы, отражая историю, культуру и образ жизни горож	1Б 2А 3Г 4В
		2. Культурный ландшафт мегаполиса	Б. Трансформированная человеком среда, где природные элементы (деревья, парки, реки) тесно переплетаются с искусственными (зда-	

			ния, дороги, инфраструктура), формируя уникальный облик города, включающий жилые зоны, промышленные комплексы, парки и улицы, и отражающий потребности и деятельность его жителей	
		3. Культурный ландшафт поселка городского типа	В. Трансформированная человеком сельская территория с жилой застройкой (дома, дороги) и сельскохозяйственными угодьями (поля, сады, пастбища, луга), сочетающая природные элементы с сельскохозяйственными объектами и социальными элементами деревенского стиля.	
		4. Культурный ландшафт села	Г. Преображенная человеком сельская территория, где природные компоненты (реки, леса, рельеф) сливаются с созданными производственными объектами, имеющими важное социально-экономическое значение для сельской местности и социальной инфраструктурой городского типа.	
15.	ПК-1	Установите соответствия между классификационной категорией городов и их содержанием:		1Г 2В 3А 4Б
		1. По численности населения	А. В горных районах, в северной климатической зоне, в прибрежной зоне и т.д.)	
		2. По народнохозяйственным функциям	Б. Областные , краевые центры , столицы	
		3. По местным естественным и историческим условиям	В. Промышленные центры, научные центры, транспортные узлы, курортные города.	
		4. По административно-политическому значению	Г. Мегалополисы, крупнейшие, большие, средние , малые.	
Задание закрытого типа на установление последовательности				
16.	ПК-1	Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа Установите последовательность городов по убывающей численности населения Российских городов: 1. Владикавказ 2. Москва 3. Казань 4. Севастополь		2,3,4,1
17.	ПК-1	Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа Установите последовательность процессов городского планирования: 1. Анализ текущей ситуации и прогнозирование (рост населения, ресурсов, потребностей) и постановка целей (комфорт, развитие) 2. Создание планов и программ действий 3. Разработка стратегий (зонирование, инфраструктура) 4. Определение ресурсов и контроль за реализацией		1,3,2,4
18.	ПК-1	Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа Установите последовательность этапов научного исследования проблем развития города: 1. Разработка программ по устранению проблем (реновация, ревитализация, реставрация) 2. Проведение комплексного мониторинга, создание базы данных		2,3,1,4

		3. Анализ выявленных проблем 4. Реализация разработанных программ	
19.	ПК-1	Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа Установите последовательность проектных решений: 1. Территориальное планирование 2. Градостроительное зонирование 3. Планировка территории 4. Разработка градостроительной документации	1,2,3,4
20.	ПК-1	Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа Установите последовательность междисциплинарных направлений ландшафтно-градостроительного проектирования: 1. Ландшафтная городская планировка 2. Социально-ориентированное проектирование 3. Инженерно-техническое обеспечение. Реконструкция и восстановление территорий 4. Ландшафтно-архитектурный дизайн	1,2,3,4
ПК-2 Способен владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.			
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа			
21.	ПК-2	Выберите один правильный ответ Градостроительная политика – это: 1. Благоустройство придворовых территорий 2. Система решений и мер власти (государственной и местной) по управлению развитием территорий, направленная на создание комфортной и безопасной среды, рациональное использование ресурсов и обеспечение сбалансированного социально-экономического роста, включая планировку, застройку, реконструкцию и управление жилищно-коммунальным хозяйством 3. Ремонт дорог и обновление автопарка 4. Озеленение городских улиц и набережных	2
22.	ПК-2	Выберите один правильный ответ Выберите документы градостроительного развития территории: 1. Генеральный план, проекты планировки города, правила землепользования и застройки (ПЗЗ). 2. Градостроительный кодекс 3. Архитектурный код города 4. Правила обращения с твердыми коммунальными отходами	1
23.	ПК-2	Выберите один правильный ответ Нормативы градостроительного проектирования служат основой для разработки: 1. Документов территориального планирования (Генпланы). 2. Правил землепользования и застройки. 3. Проектов планировки территории 4. Всего	4
24.	ПК-2	Выберите один правильный ответ В основе разработки генерального плана города лежит: 1. Физико-географические и экологические условия, демографические и социально-экономические показатели, историко-культурные особенности	1

		2. Топографический план территории города 3. Гидрографическая сеть территории города 4. Кадастровый план города	
25.	ПК-2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Городская экосистема – это: 1. Природно-территориальная система, полностью изолированная от деятельности человека. 2. Искусственная экосистема, созданная человеком. 3. Природно-территориальная система (культурный ландшафт), включающая природные и антропогенные компоненты. 4. Природно-территориальная система сельской местности	3
26.	ПК-2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Какой из перечисленных компонентов относится к природным элементам городской среды: 1. Дороги. 2. Парки и зеленые насаждения. 3. Заводы. 4. Жилые дома.	2
27.	ПК-2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Какую функцию выполняют зеленые насаждения в городском ландшафте: 1. Увеличение уровня шума. 2. Ухудшение качества воздуха. 3. Повышение температуры воздуха в городе 4. Снижение уровня шума, загрязнения воздуха и летних температур, насыщение воздуха фитонцидами.	4
28.	ПК-2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Какие методы научного исследования позволяет провести экологическое районирование территории города: 1. Аэрокосмическая съемка 2. Геодезическая съемка 3. Мониторинг опасных природных процессов 4. Комплексный экологический мониторинг и ГИС-технологии	4
29.	ПК-2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите результаты научных исследований, имеющих прикладное значение для пространственно-территориального развития городов: 1. Проекты градостроительного планирования, базы данных, патенты на изобретение, гранты. 2. Научно-популярные обзорные статьи 3. Монографии 4. Учебные пособия	1
30.	ПК-2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Ландшафтная архитектура города включает: 1. Архитектурные здания и сооружения (жилые, общественные, промышленные). 2. Малые архитектурные формы (скамейки, урны, фонари, детские и спортивные площадки); водные объекты (фонтаны, пруды и т.д.); зеленую инфраструктуру, инженерные решения (системы освещения, полива, геопластика (искусственное изменение рельефа), ливневки и т.д. 3. Объекты жилищно-коммунального хозяйства	2

		4. Дорожно-транспортная сеть		
		Задание закрытого типа на установление соответствия		
31.	ПК-2	Установите соответствия между основными аспектами градостроительной политики и их задачами:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Планирование и регулирование	А. Обеспечение благоприятных условий проживания, развитие инфраструктуры, благоустройство.	
		2. Создание комфортной среды	Б. Разработка документов (Генеральные планы, проекты планировки территорий) и установление правил землепользования и застройки (ПЗЗ).	
		3. Экономическое и социальное развитие	В. Ограничение негативного воздействия на природу.	
		4. Экологическая безопасность	Г. Увязка развития территории города с общими экономическими и демографическими задачами.	
32.	ПК-2	Установите соответствие между нормативами градостроительного проектирования (НГП) и их содержанием:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Нормативы по обеспеченности и доступности социальной инфраструктурой	А. размещения инженерной инфраструктуры (инженерные сети, и благоустройства территории регулируются сводами правил (СП), такими как СП 82.13330 (Благоустройство территорий), СП 42.13330 (Планировка и застройка городских и сельских поселений).	
		2. Нормативы по размещению инженерной инфраструктуры	Б. Расчетные показатели минимальной обеспеченности объектами (детские сады, школы, поликлиники, магазины, парки и т.д.) и предельных расстояний (в метрах или времени в пути), которые население (включая маломобильные группы) должно преодолеть до объекта, чтобы обеспечить комфортную и доступную городскую среду.	
		3. Нормативы по благоустройству городских территорий	В. Благоустройство территорий и участков размещения объектов жилищно-гражданского назначения, для формирования безопасной, комфортной и привлекательной среды придомовых территорий.	
		4. Нормативы по благоустройству и организации дворовых территорий	Г. Учет рельефа, климатических условий, соблюдение санитарно-защитных зон, озеленение, освещение, покрытия, размещению площадок (детских, спортивных, для выгула собак), парков, дорог, а также управлению сточными водами и размещению сетей.	
33.	ПК-2	Установите соответствие между документами градостроительного проектирования и его содержанием:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Градостроительный кодекс	А. Разработка стратегических планов развития территорий.	
		2. Территориальные планы	Б. Основной правовой документ, регулирующий отношения в сфере градостроительства.	
		3. Государственные и муниципальные планы	В. Адаптация к новым технологиям и скорости развития городской среды, цифровизация	

		пальные програм- мы	процессов управления городским хозяйством.	
		4. Программы цифровизации	Г.Конкретные планы действий градострои- тельного проектирования на уровне муници- политетов.	
34.	ПК-2	Установите соответствие между основными нормативами раз- мещения инженерной инфраструктуры и требованиям к ним:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Инженерные сети	А. Размеры и размещение парков зависят от типа населенного пункта, должны быть увя- заны с транспортной инфраструктурой, обес- печивать потребности населения в озелене- нии.	
		2. Территории общего пользова- ния (парки, скве- ры)	Б. Прокладка и размещение сетей (водоснаб- жение, канализация, электроснабжение) должны соответствовать требованиям СП 42.13330, СП 82.13330 и СанПиН 2.1.5.980, а также учитывать климат и рельеф.	
		3. Придомовые территории	В. Места большого скопления горожан требуют твердых покрытий, озеленения, ограждений опасных мест, освещения, элементов навига- ции (знаки, разметка).	
		4. Площади	Г. Включают ремонт покрытий, освещение, установку скамеек, урн, детских и спортив- ных площадок, озеленение, дороги и подъез- ды (согласно программам благоустройства).	
35.	ПК-2	Установите соответствие между категориями городских терри- ториальных образований их определением:		
		1.Внутригородско й район	А. Тип муниципального образования, объ- единяющий один или несколько городов и других городских поселений, а также приле- гающие территории (часто сельские), где местное самоуправление решает вопросы как городского, так, и сельского населения, при этом не менее 2/3 жителей проживают в го- родах.	
		2. Городской округ	Б. Внутригородское муниципальное образо- вание, расположенной на части территории города с внутригородским делением.	
		3. Муниципаль- ное образование	В. Совокупность территориально выражен- ных природных, архитектурно- планировочных, экологических, социально- культурных и других факторов, определяю- щих комфортность проживания на такой тер- ритории.	
		4. Городская сре- да	Г. Городское или сельское поселение, муни- ципальный район, муниципальный округ, го- родской округ, городской округ с внутриго- родским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города фе- дерального значения.	
Задание закрытого типа на установление последовательности				

36.	ПК-2	<i>Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа</i> Установите последовательность этапов научно-исследовательских работ: 1. Определение задач научного исследования 2. Выбор актуальной темы в области ландшафтно-градостроительной проблематики и формулировка цели 3. Проведение теоретических и практических исследований 4. Теоретические выводы и практические рекомендации	2,1,3,4
37.	ПК-2	<i>Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа</i> Установите последовательность этапов ландшафтно-градостроительных проектных работ 1. Непосредственно проектирование и разработка проектной документации (инженерная подготовка, экономическая оценка, создание целостной системы озеленения) 2. Профессиональная и общественная экспертиза проекта 3. Предпроектный анализ (изыскательские работы: оценка иг-радостроительной ситуации, установка границ территории, изучение рельефа, почв, уровня грунтовых вод, гидрогеологических условий, состояния городской растительности). 4. Строительные работы	3,1,2,4
38.	ПК-2	<i>Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа</i> Установите последовательность городских ландшафтов по убывающей в иерархической системе ландшафтных единиц: 1. Ландшафт 2. Местность 3. Урочище 4. Фация	1,2,3,4
39.	ПК-2	<i>Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа</i> Установите последовательность ландшафтно-градостроительных изысканий природных компонентов: 1. Геологические и гидрогеологические исследования (прочность и влагоемкость коренных пород, грунтовые воды) 2. Геоморфологические исследования (рельеф, гидрография экзогенные процессы) 3. Климатические исследования (тип климата, погодные условия: температуры, влажность, давление, ветер) 4. Растительность (тип и вид зональной растительности, экологическая характеристика)	1,2,3,4
40.	ПК-2	<i>Установите последовательность предлагаемых вариантов ответа</i> Установите убывающую последовательность по комплексу экологических функций городской растительности: 1. Газонная трава и цветочные клумбы 2. Лиственные и хвойные деревья 3. Кустарниковая растительность 4. Декоративное озеленение	2,3,1,4
ПК-3 Способен участвовать в оформлении и публичной защиты перед академическим и профессиональным сообществами, заказчиком и общественности ландшафтно-градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики.			
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа			
41.	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i>	1

		Реновация в градостроительном планировании – это: 1. Комплексный процесс обновления городской среды, включающий снос устаревшего жилого фонда (аварийного, ветхого или с высоким износом), строительство нового жилья и модернизацию инфраструктуры с целью повышения качества жизни, улучшения внешнего облика района и создания комфортной, современной безбарьерной среды для жителей 2. Увеличение площадей зеленой инфраструктуры 3. Построение велосипедных дорожек 4. Установка малых ландшафтно-архитектурных форм в парковой зоне.	
42.	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i> Ревитализация в градостроительстве — это: 1. Реконструкция старых зданий 2. Процесс «возвращения жизни» городским территориям, которые пришли в упадок (например, заброшенные промзоны, старые кварталы). 3. Реставрация объектов культурного наследия 4. Строительство современных кварталов	2
43.	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i> Участники ландшафтно-градостроительных проектов: 1. Заказчики 2. Профессиональные эксперты 3. Общество 4. Все	4
44.	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i> Выберите примеры ревитализации: 1. Превращение заброшенных промзон в культурные кластеры, бизнес-центры, парки или жилые комплексы. 2. Реставрация и реконструкция старых зданий в исторических кварталах с сохранением их уникальности и адаптация к современным функциям (музеи, мастерские, жилье). 3. Создание экотехнопарков для стимулирования переработки отходов и устойчивого развития. 4. Все	4
45.	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i> Научные исследования в градостроительстве и урбанистике: 1. Пространственное развитие сельских территорий 2. Пространственное развитие городов 3. Территориальное развитие регионов 4. Пространственно-временной континуум	2
46.	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i> Задачи градостроительной политики: 1. Создание комфортных и безопасных условий для проживания населения. 2. Обеспечение сбалансированного социально-экономического развития. 3. Ограничение негативного воздействия хозяйственной деятельности. 4. Все	4
	ПК-3	<i>Выберите один правильный ответ</i> Документы территориального планирования – это:	1

		1. Генеральные планы, проекты планировки, проектов межевания территорий, правила землепользования и застройки 2. Физико-географические карты 3. Карта-схема города 4. Проект ландшафтного дизайна							
47.	ПК-3	Выберите один правильный ответ Документы территориального планирования муниципальных образований: 1. Постановления и распоряжения, касающиеся управления муниципалитетом. 2. Схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы городских округов; генеральные планы городских поселений, генеральные планы сельских поселений. 3. Правовые акты местной администрации 4.Нормативные правовые акты представительного органа (Муниципального Совета)	2						
48.	ПК-3	Выберите один правильный ответ Результат интеллектуальной деятельности (патент) в области градостроительного развития территории: 1. Патент на способ систематизации и использования данных 2. Патент на технологии благоустройство территории, цифровые модели "умных городов" (smart city), малые архитектурные формы. 3. Патент на техническое устройство 4. Патент на инновационные материалы	2						
49.	ПК-3	Выберите один правильный ответ Базы данных (государственная регистрация), способствующие городскому планированию 1. Базы данных по климатическим, геоморфологическим, почвенным, экологическим, демографическим показателям, физическим полям городской среды. 2. Базы данных абсолютных высот горных вершин 3. Базы данных расхода воды у истоков рек 4. Базы данных видового разнообразия территории	1						
50.	ПК-3	Выберите один правильный ответ Выберите методы, используемые при строительстве зданий: 1. Геодезическая (наземная) съемка 2. Космическая съемка 3. Аэрофотосъемка 4. Фотосъемка	1						
Задание закрытого типа на установление соответствия									
51.	ПК-3	Установите соответствие между ключевыми направлениями ландшафтно-градостроительных исследований и их содержанием: <table><tr><td>1. Теория и методология градостроительства</td><td>А. Разработка подходов к созданию экологических, экономически эффективных и социально справедливых и устойчивых городских территорий.</td></tr><tr><td>2. Устойчивое развитие городов</td><td>Б. Изучение теоретических основ, методологии и закономерностей формирования и развития городов, систем расселения.</td></tr><tr><td>3. Социально-</td><td>В. Разработка научно-обоснованных принци-</td></tr></table>	1. Теория и методология градостроительства	А. Разработка подходов к созданию экологических, экономически эффективных и социально справедливых и устойчивых городских территорий.	2. Устойчивое развитие городов	Б. Изучение теоретических основ, методологии и закономерностей формирования и развития городов, систем расселения.	3. Социально-	В. Разработка научно-обоснованных принци-	1Б 2А 3Г 4В
1. Теория и методология градостроительства	А. Разработка подходов к созданию экологических, экономически эффективных и социально справедливых и устойчивых городских территорий.								
2. Устойчивое развитие городов	Б. Изучение теоретических основ, методологии и закономерностей формирования и развития городов, систем расселения.								
3. Социально-	В. Разработка научно-обоснованных принци-								

		экономические аспекты	пов пространственного планирования, зонирования и проектирования.	
		4. Пространственное планирование	Г. Исследование городской социологии, демографии, транспорта, коммуникаций, вопросов управления и экономического развития.	
52.	ПК-3	Установите соответствие между ключевыми направлениями ландшафтно-градостроительных исследований и их содержанием:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Архитектурно-градостроительные решения	А. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий, новых материалов, компьютерного моделирования в городском проектировании	
		2. Инновации и технологии:	Б. Создание комфортных архитектурно-градостроительных зон, безопасных и функциональных жилых и общественных пространств	
		3. Историческое и культурное наследие	В. Изучение влияния экологического состояния городской среды на здоровье человека, вопросы озеленения, благоустройства, управления отходами.	
		4. Экология города	Г. Исследования в области сохранения и адаптации объектов культуры и исторической застройки к современным условиям.	
53.	ПК-3	Установите соответствие между аспектами ландшафтно-градостроительного проектирования и его содержанием:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Ландшафтно-градостроительный подход	А. Фокусируется на интеграции природных ландшафтов (леса, водоемы) и искусственных объектов (здания, инфраструктура) в единую систему, повышая качество жизни.	
		2. Ландшафтный (урбанистический) подход	Б. Рассматривает территорию как часть единой системы, учитывая ее функциональные, экологические, экономические и социальные аспекты.	
		3. Анализ территории:	В. Художественное оформление открытых пространств	
		4. Ландшафтный дизайн	Г. Изучение рельефа, гидрографии, климата, растительности, существующих коммуникаций и градостроительной ситуации.	
54.	ПК-3	Установите соответствие между вилами деревьев и их экологическими функциями в городской среде:		1Б 2А 3Г 4В
		1. Очистка городского воздуха	А. Липа, каштан, клен, платан и др. широколиственные	
		2. Создание тени	Б. Липа, тополь, каштан, береза, вяз, хвойные (сосна, ель, пихта, кедр, туя), дуб, ясень.	
		3. Устойчивость к городским условиям	В. Можжевельник (лидер по выделению фитонцидов), сосна, ель, пихта, липа, береза	
		4. Целебные фитонциды	Г. Клен, вяз, ясень, тополь, липа, рябина, хвойные.	
55.	ПК-3	Установите соответствие между этапами ландшафтно-градостроительных работ и их содержанием:		1Б
		1. Предпроектная	А. Разработка концепции: Создание идеи и	

		подготовка и анализ территории	зонирования территории (функциональных зон).Эскиз генерального плана: Визуализация участка с разбивкой на зоны.	2А 3Г 4В
		2. Эскизное проектирование (Концепция)	Б. Выезд на объект и сбор данных: топографическая съемка, инвентаризация существующей растительности, анализ почвы, гидрология.	
		3. Рабочее проектирование (Рабочая документация)	В. Земляные и планировочные работы: Выравнивание, создание рельефа (геопластика). Инженерные работы: Укладка дренажных, поливочных систем, монтаж освещения. Строительство МАФ: Установка скамеек, пергол, детских площадок. Озеленение: Посадка деревьев, кустарников, устройство газонов и цветников.	
		4. Реализация проекта (Строительство и благоустройство)	Г. Генеральный план: Детальная проработка утвержденного эскиза. Разбивочный чертеж: Рабочий чертеж для выноса проекта в натуру (разметка дорожек, площадок). Дендроплан: План расположения растений (деревья, кустарники, цветники). Подетальная разработка: Проектирование цветников, альпинариев, водоемов. Планы коммуникаций: Схемы дренажа, полива, освещения.	
Задания открытого типа с кратким ответом				
56.	ПК-3	Вставить термин, слово, словосочетание....., дополнить предложенное Малые архитектурные формы (МАФ) – это вспомогательные архитектурные сооружения, оборудование и художественно-декоративные элементы, дополняющие общую композицию архитектурного ансамбля застройки и включают: скамейки,		Урны, стенды для афиш, лестницы, ограды, фонтаны, светильники и т.д.
57.	ПК-3	Вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное Ландшафтно-градостроительный проект – это _____ и план по созданию функциональных, эстетичных и устойчивых зеленых и открытых пространств в городской среде, интегрирующая природные элементы с built environment, учитывая особенности территории, инфраструктуру и потребности жителей для повышения качества жизни.		комплексная документация
58.	ПК-3	Вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное Междисциплинарные научные направления градостроительства объединяют: социологию, экономику, _____, _____, IT, право, историю, инженерию		географию, экологию
59.	ПК-3	Вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		негосударственную

		Генеральный план города и любой другой градостроительный проект должен пройти государственную (профессиональную) и _____ экспертизу	(общественную)
60.	ПК-3	<i>Вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</i> Публичная защита ландшафтно-градостроительных проектов – это важная часть процесса согласования и утверждения проектов. Цель презентация проекта, демонстрация его соответствия градостроительной политике, выявление _____ и _____ сторон, сбор предложений, формирование общественного одобрения.	сильных слабых

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения вы-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, реко-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждае-

полнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	мендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	мых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства : пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0180-3. – Текст : электронный.

2.Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

3.Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075>

4.Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490505>

5.Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Изда-

тельство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476193>

б) дополнительная литература:

6. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/444894>.

7. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421599>

8. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01371-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/399801>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы, необходимые для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор.

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специаль-	«Юрайт» https://urait.ru	Договор № 6237 от 05.12.2023 г.	ООО «Электрон-	Доступ по IP адресам

ностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	u/info/course.s? utm_sour...m _campa Требуется регистрация.	С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ное издательство ЮРАЙТ»	вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0».	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

1. Архитектурный портал современной архитектуры	http://www.architektonika.ru/
2. Журнал «Архитектурный вестник»	http://archvestnik.ru/
3. Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы	http://totalarch.com/
4. Русский город	http://www.russiancity.ru/
5. Народный каталог православной архитектуры	https://sobory.ru/
6. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры	http://www.rusarch.ru/
7. Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано	http://www.archandarch.ru/
8. Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков.	https://rosreestr.gov.ru/
9. Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о застроенных и подлежащих застройке земельных участках, формирование и ведение реестров объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.	https://gisinfo.ru/products/urban.htm
10. OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д.	https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9
11. Национальная система пространственных данных	https://nspd.gov.ru/#top_section
12. Архитектурная энциклопедия	http://www.architect.claw.ru/
13. Архитекто.ру: История архитектуры, архитектурные стили	https://architecting.ru/
14. ГИС Лаборатория (GIS-Lab) Независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ)	https://gis-lab.info/
15. Единый портал инноваций и уникальных изобретений	http://innovationportal.ru/
16. Журнал «Территория и планирование»	http://terraplan.ru .
17. Журнал ЗОДЧИЙ	http://tehne.com/node/5728
18. Инновации в России	http://innovation.gov.ru/
19. Институт природообустройства имени Костякова	http://ieek.timacad.ru/
20. Мир современных материалов – все о современных материалах	https://worldofmaterials.ru/
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
22. Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
23. Министерство природных ресурсов и экологии Республика Северная Осетия-Алания	https://mpr.alania.gov.ru/
24. Министерство архитектуры и строительства Республика Северная Осетия-Алания	https://minstroy.alania.gov.ru/
25. Министерства жилищно-коммунального хозяйства, топлива и энергетики Республика Северная Осетия-Алания	https://mingkh.alania.gov.ru/
26. Комитет дорожного хозяйства Республики Северная Осетия-Алания	https://avtodor.alania.gov.ru/contacts

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства

На кафедре, реализующей ОПОП имеется:

- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет для проведения презентаций и практических занятий;

- 5 учебных аудиторий с интерактивной доской и мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий,
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Система тестирования Sunrav WEB Class №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно). Система управления базами данных My SQL FireBird Свободное программное обеспечение (бессрочно). Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно). Помещения для самостоятельной работы: - компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.VY3, Moodle, - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 1 этаж: ауд. 4, 43,0 м²; Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 2 этаж: ауд. 19, 38,0 м² (компьютерный класс). 1 этаж: ауд. 11, 23,2 м² (компьютерный класс). Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 1 этаж, Научная библиотека СОГУ, читальный зал.

Учебное оборудование:

Геодезическое оборудование: Нивелир (Geobox Код: 143321131004); Теодолит (4Т30П Код:143321152001); Тренога (Geobox ТГ-4134); Кипрегель (1-№1815480); Рейка (3 м) нивелирная (Geobox TS-5); Высотомер оптический SUUNTO PM-5/1520 (Код: 14332110300)

Экологическое оборудование: «СПЭЛ», санитарно-пищевая, мини-экспресс-лаборатория, 18 показателей (Код: 00000002306); Комплект пополнения к Комплект лаборатория для экологических исследований «Пчелка-У» (Код: 143315672002); Комплект-лаборатория «РПЛ-почва» (ранцевая полевая для исследования) (Код: 14331567200); Газоанализатор ОКА-Т переносной 4х канальный (CO2, H2ST) (Код: 00000003557); Детектор электро-магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 (Код: 14331913000); Дозиметр Радиаскан-501 (Код: 1433911100); Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Нел00015044 (Код:

14331327000); НХС-вода с колориметром 3.500.1 143321109001 (Код: 14332110900); Шу-момер портативный SL-50 (Код: 00019874522).

Климатическое оборудование: Метеорологический комплект МК-3Б (Код: 014331513100); Гигрометр психрометрический ВИТ-1 (0. +25) (Код: 0019874503); Барометр БАМ М-1 (Код: 14331327000); Термометр биометрический БТ (Код: 00019874512).

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим до- ступа: <http://www.arhitekto.ru/> Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвящен- ный Гео-графическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа:

<http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728> Инновации в России / Ре-

жим доступа: <http://innovation.gov.ru/> Институт приодообустройства имени Костякова /

Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ /

Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации /

Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Мир современных материалов – все о современных материалах <https://worldofmaterials.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Перечень наглядных пособий обучения

Наглядные пособия		Необхо- димое кол-во
1.	Физическая карта мира (1:4 000 000) - демонстрационная	1
2.	Политическая карта мира (1:6 000 000) - демонстрационная	1
3.	Карта сейсмической опасности России (1:100 000) - демонстрационная	1
4.	Физическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
5.	Политическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
6.	Физическая карта России (1:20 000 000) - географический атлас России	10
7.	Геологическая карта России (1:25 000 000) - географический атлас России	10
8.	Климатическая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
9.	Тектоническая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
10.	Карта плотности населения России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
11.	Физическая карта: Нижнее Поволжье и Северный Кавказ (1:4 000 000) - географический атлас России	10
12.	Экономическая карта: Северо - Кавказский район (1:4 000 000) - географический ат- лас России	10
13.	Геологическая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
14.	Тектоническая карта мира (1:100 000 000) -географический атлас	10
15.	Политическая карта мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
16.	Плотность населения мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
17.	Общегеографическая карта Евразии (1:30 000 000) -географический атлас	10
18.	Общегеографическая карта Африки (1:30 000 000) -географический атлас	10
19.	Общегеографическая карта Северной Америки (1:30 000 000) -географический атлас	10
20.	Общегеографическая карта Южной Америки (1:30 000 000) -географический атлас	10

21.	Общегеографическая карта Австралии (1:25 000 000) -географический атлас	10
22.	Карта оползневой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
23.	Карта селевой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
24.	Карта лавинной опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
25.	Атласы космических снимков Земли (М: 1:1000000) для дешифрирования.	2
26.	Серия аэрофотоснимков (М: 1:25000) на горную территорию РСО-Алания для дешифрирования.	10

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от «26» января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от «28» января 2026 г.).